
Dienststelle Volksschulbildung

Übertrittsverfahren Primarschule – Sekundarschule/Langzeitgymnasium

Beurteilungsbogen

Name, Vorname der/des Lernenden

Adresse, Wohnort ,

Geburtsdatum

Lehrperson

Schulort/Schulhaus /

Hinweise zur Handhabung

Beurteilen Sie, wie weit Sie die fächerübergreifenden Leistungen, Selbst- und Sozialkompetenz sowie die zusätzlichen Kriterien bei der Lernenden oder beim Lernenden beurteilen konnten, und kreuzen Sie in der vorgegebenen Skala entsprechend an. Der Erfüllungsgrad umfasst folgende vier Stufen:

- vollumfänglich erfüllt
- mehrheitlich erfüllt
- teilweise erfüllt
- nicht erfüllt

Lernende, die die Ziele erfüllen, werden mit "mehrheitlich erfüllt" beurteilt. Die Qualitätsstufe "vollumfänglich erfüllt" ist für besonders hohe Leistungen im Bereich der Selbst- und Sozialkompetenz vorgesehen.

Bei Lernzielen, zu denen Sie bei der Lernenden oder dem Lernenden keine Beurteilung machen konnten, füllen Sie nichts aus.

Mit dem Beurteilungsbogen kann niemals die Gesamtpersönlichkeit des Kindes beurteilt werden. Er soll als Grundlage, zusammen mit den Anforderungsprofilen der abnehmenden Schultypen, für Gespräche mit Erziehungsberechtigten und für die gemeinsame Zuweisungsempfehlung im Rahmen des Übertrittsverfahrens dienen.

Je nach Gestaltung des Unterrichts oder je nach Erziehungsstil der Erziehungsberechtigten treten einige Beobachtungsmerkmale verschieden häufig auf und können demnach unterschiedlich gut erfasst werden. Dieser Aspekt soll hier bei der Interpretation der Beurteilung berücksichtigt werden. Der vorliegende Beurteilungsbogen beinhaltet Selbst- und Sozialkompetenz, ergänzende Kriterien für die Zuweisung sowie die Möglichkeit für Bemerkungen zum individuellen Lernfortschritt und die Zeugnisnoten.

Der Beurteilungsbogen ist von der Klassenlehrperson der Primarschule nach dem Übertritt der oder des Lernenden in das Langzeitgymnasium oder in die Sekundarschule drei Jahre aufzubewahren.

Fächerübergreifende Leistungen: Selbst- und Sozialkompetenz, zusätzliche Kriterien für die Zuweisung

5. Klasse Primarschule

Selbstkompetenz

Selbstständig arbeiten

	vollumfänglich erfüllt	mehrerheitlich erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt
Eigene Ziele festlegen und die Arbeit planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nach eigenen Lösungsideen und Lösungswegen suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzentriert und ausdauernd arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sorgfältig arbeiten

Sauber und sorgfältig arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeiten übersichtlich und lesefreundlich gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Materialien, Werkzeugen, Geräten sorgfältig umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sich aktiv am Unterricht beteiligen

Sich am Unterricht beteiligen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigene Interessen einbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufmerksam sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich beraten und unterstützen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eigene Fähigkeiten einschätzen

Eigene Fortschritte im Vergleich mit sich selbst erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortschritte im Vergleich mit den Lernzielen sehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei einer Arbeit Verbesserungsmöglichkeiten sehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialkompetenzen

Mit andern zusammenarbeiten

Mit andern zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit andern verständnisvoll umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abmachungen treffen und sich daran halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Konstruktiv mit Kritik umgehen

Kritik annehmen und versuchen, daraus zu lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unangenehmes bestimmt und anständig sagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Respektvoll mit andern umgehen

Gegenüber andern Kindern und Erwachsenen anständig sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andern zuhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andern helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Regeln einhalten

Mithelfen, dass in der Klasse und im Schulhaus gut gelernt werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich an Abmachungen und Regeln halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fair spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Kriterien für die Zuweisung

Aus eigenem Antrieb lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neues rasch auffassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wesentliches sofort erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelerntes auch nach längerer Zeit wieder anwenden können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit abstrakten Begriffen umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logisch und schlussfolgernd denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelerntes auf neue Zusammenhänge übertragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachverhalte und Meinungen klar darlegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen gut verkraften können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Aufgabenstellung angepasstes Arbeitstempo zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fächerübergreifende Leistungen: Selbst- und Sozialkompetenz, zusätzliche Kriterien für die Zuweisung

6. Klasse Primarschule

Selbstkompetenz

Selbstständig arbeiten

	vollumfänglich erfüllt	mehrerheitlich erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt
Eigene Ziele festlegen und die Arbeit planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nach eigenen Lösungsideen und Lösungswegen suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzentriert und ausdauernd arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sorgfältig arbeiten

Sauber und sorgfältig arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeiten übersichtlich und lesefreundlich gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Materialien, Werkzeugen, Geräten sorgfältig umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sich aktiv am Unterricht beteiligen

Sich am Unterricht beteiligen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigene Interessen einbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufmerksam sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich beraten und unterstützen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eigene Fähigkeiten einschätzen

Eigene Fortschritte im Vergleich mit sich selbst erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortschritte im Vergleich mit den Lernzielen sehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei einer Arbeit Verbesserungsmöglichkeiten sehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialkompetenzen

Mit andern zusammenarbeiten

Mit andern zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit andern verständnisvoll umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abmachungen treffen und sich daran halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Konstruktiv mit Kritik umgehen

Kritik annehmen und versuchen, daraus zu lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unangenehmes bestimmt und anständig sagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Respektvoll mit andern umgehen

Gegenüber andern Kindern und Erwachsenen anständig sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andern zuhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andern helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Regeln einhalten

Mithelfen, dass in der Klasse und im Schulhaus gut gelernt werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich an Abmachungen und Regeln halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fair spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Kriterien für die Zuweisung

Aus eigenem Antrieb lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neues rasch auffassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wesentliches sofort erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelerntes auch nach längerer Zeit wieder anwenden können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit abstrakten Begriffen umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logisch und schlussfolgernd denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelerntes auf neue Zusammenhänge übertragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachverhalte und Meinungen klar darlegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen gut verkraften können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Aufgabenstellung angepasstes Arbeitstempo zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Entwicklung und individuelle Lernfortschritte

Zeugnisnoten

	5. Klasse, 1. Sem.	5. Klasse, 2. Sem.	6. Klasse, 1. Sem.
Deutsch	_____	_____	_____
Mathematik	_____	_____	_____
Mensch und Umwelt	_____	_____	_____

Bestätigung der Gespräche mit den Erziehungsberechtigten und der / dem Lernenden

	Gespräch 5. Klasse	Gespräch 6. Klasse
Datum	_____	_____
Erziehungsberechtigte	_____ _____	_____ _____
Lernende / Lernender	_____	_____
Lehrperson	_____	_____
Bemerkungen	_____ _____	_____ _____