

**Dienststelle Volksschulbildung**

Übertrittsverfahren Primarsschule - Sekundarschule/Langzeitgymnasium  
 Beobachtungshilfe für Erziehungsberechtigte

| Unser Kind   | eher nein                | eher ja                  |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - hat ein gutes Auffassungsvermögen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - nimmt Anregungen der Schule für das Leben auf  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - hat Ideen bei Bastel- und Werkarbeiten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - kann sich gut auf eine Arbeit konzentrieren  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - lässt sich leicht ablenken   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - kann über Konflikte sprechen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - kann Misserfolge gut verdauen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - geht gerne zur Schule  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - erledigt die Hausaufgaben unaufgefordert   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - ist vergesslich  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - braucht für die Hausaufgaben viel Zeit   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - kann mit Ausdauer an einer Arbeit bleiben  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - leidet unter Prüfungsangst   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - kann sich gut auf mehrere Lehrpersonen einstellen                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - verkraftet Anforderungen, welche gleichzeitig von verschiedenen Seiten gestellt werden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - arbeitet sorgfältig und genau  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - hält sich an Abmachungen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - weiss die Freizeit zu gestalten  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - interessiert sich für das Zeitgeschehen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - liest gerne  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - verweilt sich gerne beim Spielen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - erzählt daheim von der Schule  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Besondere Fähigkeiten

---

---

---

Besondere Interessen

---

---

---

Selbstkompetenzen

---

---

---

Sozialkompetenzen

---

---

---

Schwächen

---

---

---